

Beste ouders van het tweede leerjaar,

Graag hadden we even wat meer uitleg gegeven over onze lessen spelling. Daardoor heb je hopelijk een beter zicht over de opbouw ervan en hoe je je kind nog beter kan begeleiden.

Stap 1:

Op **maandag** brengen we steeds een nieuw woordpakket aan. Een woordpakket bestaat telkens uit 20 woorden met een spellingprobleem (bv. ei/ij, -d/-t, ...). We leggen de spellingregels uit en maken al oefening 1 in het werkboek om de nieuwe woorden te verkennen.

Thuis: jouw kind krijgt de dag van aanbreng het woordpakket mee naar huis om in te oefenen. Woorden leer je goed schrijven door het schriftelijk in te oefenen. Laat je kind eerst het woord luidop lezen en dan pas opschrijven. Verwoorden wat de moeilijkheid is in het woord is ook zeer belangrijk. Onderaan het blad maakt je kind een mooie, correcte zin met 2 of 3 zelfgekozen woorden uit het woordpakket. Voor ons lijkt dit eenvoudig maar voor hen is dit een hele karwei.

Stap 2:

Op **dinsdag** herhalen we nog eens goed het nieuwe woordpakket en de spellingregels worden ingeoeffend a.d.h.v. speelse oefeningen en het werkboek. Hierbij werken we gedifferentieerd. Sommige leerlingen werken in een Z-schrift (dit kan je zien op de eerste blz. in het werkboek). Deze afkorting staat voor zorg-schrift. Hierin worden dezelfde woorden aangebracht maar differentiëren we bij het inoefenen en verwerken in moeilijkheid.

Thuis: dicteer jouw kind minstens 5 woorden uit het woordpakket als voorbereiding op het dictee. Je kind schrijft deze woorden op de achterkant van de taak van dinsdag.

Stap 3:

Op **woensdag** houden we een kort dictee. Niet alle woorden komen letterlijk uit het woordpakket, het is dus de bedoeling dat ze de spellingregel echt leren toepassen op een gelijkaardig woord.

Stap 4:

Op **donderdag** bekijken we waar we nog moeten bijsturen. Leerlingen die 8/10 of meer haalden gaan verdiepingsoefeningen maken. Leerlingen die minder goed scoorden, krijgen nog een grondige herhaling.

Stap 5:

Op **vrijdag** wordt het dicteeschrift meegegeven naar huis om te handtekenen. Je kind verbetert het dictee.

We gaan er samen voor!
Juf Anneke en juf Katrien