



Opwijk, 24 september 2015



Beste ouders en leerlingen van het 2de leerjaar,

het is zover, we zijn eraan begonnen. Vandaag zijn we gestart met het aanbrengen van de maaltafel van 2.

Even wat meer uitleg:

- we starten steeds met het oefenen van sprongen, in dit geval de sprongen van 2. Dit oefenen we in de klas en nadien ook op de grote kaart thuis tot we dit heel vlot kennen.
- dan gaan we werken met gelijke groepjes, in dit geval van 2. Een voorbeeldje:
 - * Neem 3 groepjes van 2
 - * hoeveel is dat samen? Tel dat op.
 - * Bewerking = optelling = $2 + 2 + 2 = 6 \rightarrow$ 3 groepjes van 2 = 6
 - * hoeveel KEER heb je nu een groepje van 2 genomen? **3 keer**
 - * we zeggen: **3 keer 2 is 6**
 - * we vervangen KEER door **MAAL** (zoals je EN vervangt door PLUS): $3 \text{ maal } 2 = 6$
 - * dit noteren we nu korter: $\boxed{3 \times 2 = 6}$
- als we dit goed onder de knie hebben, maken we onze oefeningen in het werkboek.
- tussendoor oefenen we op een speelse manier op het digibord.
- na het aanbrengen van de tafel krijgen de leerlingen hun tafelkaartjes mee naar huis. Wij vragen om deze kaartjes te bewaren in **een stevig doosje met deksel** dat steeds in de boekentas zit.
- thuis oefenen: kan met de kleine kaartjes en met de grote tafelkaart. Meestal staat in de agenda aangegeven waarmee ze moeten oefenen.

- Oefen elke dag 5 minuten, ook al staat het niet in de agenda. Veelvuldig herhalen en inoefenen is nodig omdat de tafels ook redelijk snel op elkaar volgen.
- Na elke maaltafel volgt de deeltafel.

OPGELET: bij een deeltafel verdelen we een hoeveelheid steeds in gelijke groepjes.

We verwoorden dit op de volgende manier:

VB. $10 : 2 = 5 \rightarrow$ ik verdeel 10 in groepjes van 2, dan heb ik 5 groepjes.

- Wij doen heel regelmatig testjes in de klas die niet aangekondigd worden om snel tekorten te signaleren en bij te sturen.
- Oefen tijdens autoritten, in bad, gewoon tussendoor, met en zonder kaartjes.
- op een volgend blad kan u nog enkele tips vinden om het oefenen thuis op een aangename en afwisselende manier te laten verlopen.

Hebt u toch nog vragen, aarzel dan niet om ze te stellen.

Veel succes!

De juffen van het tweede

Voor uw kind: Hoe oefen ik thuis mijn maal - en deeltafels ?

1) met de kaartjes:

leg alle kaartjes met de opdracht naar boven op tafel (door elkaar). Neem een kaartje, lees de opdracht en zeg de uitkomst. Controleer door je kaartje om te draaien. Is het goed, leg het kaartje opzij. Is het fout, leg het kaartje terug op tafel en probeer het later nog eens opnieuw.

2) met de grote tafelkaart (mapje):

lees de opdrachten en zeg er de uitkomst bij. Laat iemand luisteren of je het goed doet. Probeer dit steeds sneller en sneller. Herhaal ook regelmatig de sprongen.

3) Op bingel

4) Op internet vind je een heleboel interessante websites om de tafels te oefenen; enkele tips:

- * <http://www.onlineklas.nl/flash/tafels%20oefenen.html>
- * <http://users.skynet.be/thiran/rekentaal/rekenen/tafels.htm>
- * <http://users.belgacom.net/maal.deel/>
- * <http://www.vbsolsene.be/webpagina/links/kinderlinks%20wiskunde.htm>
- * <http://hotpot.klascement.net>
- * www.computermeester.be
- * www.onlineklas.nl/tafelkampioen
- * www.onlineklas.nl/tafeldiploma

5) In de auto, op weg naar school of naar huis: mama of papa geven je een oefening en jij lost ze op.